

Åbent brev til Bertel Haarder: Om igen

Tors 9 mar 2006 10:16 af Anne Mette Holstein [sneglen@am-holstein.dk]

Kære Bertel Haarder. Inden du sætter lovforslaget om en ny formålsparagraf for folkeskolen til 1.behandling, vil det give god mening at nærlæse den vi allerede har. Tænke efter om den overhovedet er blevet brugt som den MÅ være tænkt? især på det punkt der hedder..."Elevernes alsidige, personlige udvikling" Svaret er klart nej!

Der er overhovedet ikke taget hul på den del, man har ikke tolket den i den retning, jeg nedenfor vil forsøge at tolke den omkring elevernes alsidige, personlige udvikling.

Det giver mening på dette punkt, at ledelsen og lærerne skal lære at lære det personlige sprog, lære at sætte ord på sig selv så de også kan træde frem som de mennesker de er af kød og blod, være tilstede i sig selv, med sig selv afgrænse sig, sammen med børnene/kollegerne/ledelsen og forældrene.De skal lære at forholde sig fagpersonligt til egne begrænsninger og muligheder i relation til deres faglighed, deres formidlingsevner og deres evne til at skabe kontakt,nærvær og opmærksomhed. De skal lære et helt nyt sprog, hvor den emotionelle intelligens er i højsædet. Herefter kan de være voksne, ligeværdige rollemodeller for børnene, så de også lærer det personlige sprog og kan anvende det i deres relationer mellem hinanden i relation til lærere og i relation til kammeratskab og familien.

Havde man fra politisk hold taget dette faktum alvorligt fra starten, så havde vi idag en forankret, værdibaseret folkeskole, hvor der var plads til selvrefleksion på egen praksis.

Så Kære Bertel Haarder - om igen. Nærlæs den formålsparagraf vi har og tag afsæt i det krav om, at det er ledelsen/ lærerne og pædagogerne der skal lære det nye sprog først, for at kunne videregive det. Omsæt den formålsparagraf vi har til praksis.D.v.s supervision og coaching og evaluering skal være obligatorisk praksis i skolen/teamet. På seminarierne skal man have det som fag/læring og praksis via teori og øvelser.

Det vil medføre at skolen bliver i stand til at sortere, forenkle og være med til at danne og uddanne børnene til livsduelighed.

Børnene bliver ikke klogere, hverken på sig selv, deres omverden i det de

fagligt skal kunne på grund af tests. Til gengæld bliver de hele mennekser af at have fagprofessionelle lærere, der tør tage et personligt ansvar-som forudsætning for det fælles også når det går galt.

Børn har ikke forandret sig. Det har til gengæld deres VILKÅR for at få et værdigt barndomsliv hvor læring, indlæring og livsduelighed gør dem i stand til at navigere i en forandringskultur.

De må lære at mestre dialogen som er fundamentet for sam-eksistens.

Faktorernes orden er her ikke ligegyldige.

Bedste hilsner

Anne Mette Holstein
Proceskonsulent & Inspirator

Kreativ Tænkning & Koordinering

Vestergade 12, 1. th.

DK-1456 København K

Tlf:+45. 74.42.76.90 / mobil: 20.15.35.17 fax + 45.74.43.47.71

E-mail: sneglen@am-holstein.dk

Web: <http://www.am-holstein.dk>